

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского
муниципального района Республики Карелия Туокслахтинская основная
общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Сортавальского МР РК
Туокслахтинской ООШ
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Попкова С.А.
Приказ № 43
От 18.03.23

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного уч
реждения Сортавальского муниципального района
Республики Карелия Туокслахтинской основной
общеобразовательной школы за 2022 год.

Самообследование МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»(с изм. от 14.12.2017 г. № 1218) с Приложением № 2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ является Муниципальным казенным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения о МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по учреждению № 30 -од от 15.03.2023 г. «О проведении процедуры самообследования».

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского о муниципального района Республики Карелия Туокслахтинская основная общеобразовательная школа (МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ) |
| Устав | МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ, утверждён постановлением Администрации Сортавальского муниципального района от 01.03. 2016 № 169 |

| | |
|--|--|
| Организационно - правовая форма: | тип – казенное общеобразовательное учреждение, |
| Адрес организации | 186755, Республика Карелия, г. Сортавала, пос. Заозёрный, ул.Новая |
| Телефон, факс | 8(81430) 37- 748 |
| Адрес электронной почты | tuoks@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Сортавальского муниципального района |
| Дата создания | 1890 год |
| Лицензия | От 22.04.2015 № 2534, серия 10 ЛО № 0007113 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.03.2015 № 186, серия 10 АО № 0000068; срок действия: до 24 марта 2027 года |

1.2 Перечень общеобразовательных программ,
начальное общее
основное общее
дошкольное общего
дополнительное

1.3. Перечень локальных актов:

1). Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

1. Положение об Управляющем совете ;
2. Положение о Совете родителей;
3. Положение об общешкольной конференции;
4. Положение об общем собрании трудового коллектива.

2). Положения, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

1. Правила поведения для учащихся;
2. Положение о процедурах перевода, отчисления и исключения обучающихся;
3. Положение о порядке приёма учащихся;
4. Положение об аттестации педагогических кадров.

3). Положения, регулирующие формы получения образования;

1. Положение о формах получения образования учащимися;

4).. Положения, регламентирующие ход образовательного процесса:

1. Положение о рабочей программе учителя-предметника
2. Положение о ведении классного журнала;
3. Положение о текущей и промежуточной аттестации 1-9 классах;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
6. Положение о «Портфолио – личных достижений обучающихся»;

7. Положение о работе с обучающимися, временно отсутствующими ввиду болезни и выздоровевшими.
8. Положение об учёте неблагополучных семей и обучающихся
- 5). **Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса**
 1. Положение о совете профилактики;
 2. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников;

6). Положения, регламентирующие деятельность общественно - профессиональных объединений педагогов;

1. Положение о методических объединениях учителей.

7) Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с обучающимися:

1. Положение о школьных предметных олимпиадах;
2. Положение о проведении Дня здоровья;

1.4 Наличие филиалов: нет.

1.5 Руководство учреждения:

Директор Попкова Светлана Анатольевна

Заместители директора:

по учебной работе:

Данилова Анастасия Олеговна

По безопасности

Карпенко Людмила Терентьевна

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Попкова С.А в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее Руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
Управляющий Совет учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

3. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 29.12.2022г – 76 человек.

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
|--|-----------------------------|----------------------------|-------|
| | | | |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Общее количество классов | 4 | 5 | 9 |
| Общее количество обучающихся | 39 | 37 | 76 |
| В том числе: | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 39 | 28 | 67 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам | 0 | 9 | 9 |

3.2. Реализация права обучающихся на получение образования

| Наименование показателей | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год |
|--|---------------|---------------|---------------|
| 1.Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 |

4 Социальный паспорт школы

Социальный паспорт школы:

1. Всего семей-63
2. Всего родителей- 104
3. Число полных семей-39
4. Число неполных семей- 24
5. Детей из неполных семей-24
6. Число многодетных семей-7
7. Детей из многодетных семей-12
8. Число малообеспеченных семей-15
9. Детей из малообеспеченных семей-19
- 10.Число неблагополучных семей-5

- 11. Детей из неблагополучных семей-5
- 12. Детей под опекой-4
- 13. Детей из приемных семей-0

5 Количество классов-комплектов: -9

6 Режим работы школы

6.1. Учебный год в МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ начинается 1 сентября.

6.2. Продолжительность учебного года

1 класс -33 уч.нед.

2-7 классы -34 уч.нед.

8,9 классы -35 уч.нед.

6.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

Количество четвертей - 4.

6.4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

6.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора.

6.6. Обучение в Учреждении ведется:

- в 1-9х классах по 5-ти дневной учебной неделе.

6.7. Сменность: МКОУ Сортавальского МР РК Туокслахтинская ООШ работает в одну смену.

Продолжительность урока:

- 1 класс сентябрь-декабрь – 35 минут, январь - май – 40 минут .
- 2-4 класс – 40 минут

6.8. Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 50 минут.

Расписание звонков

| | | | |
|---------------|--------------|--------------|-------------------------|
| 1 урок | 8-59 | 9-30 | 1-я перемена – 10 минут |
| 2 урок | 9-40 | 10-20 | 2-я перемена – 15 минут |
| 3 урок | 10-35 | 11-15 | 3-я перемена – 15 минут |
| 4 урок | 11-30 | 12-10 | 4-я перемена – 10 минут |
| 5 урок | 12-20 | 13-00 | 5-я перемена – 20 минут |
| 6 урок | 13-20 | 14-00 | 6-я перемена – 10 минут |
| 7 урок | 14-10 | 14-50 | |

6.10 Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

| Классы | 5-дневная уч. неделя, не более |
|---------------|---------------------------------------|
| 1 | 21 |
| 2 - 4 | 23 |

| | |
|-------|----|
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 - 9 | 33 |

Режим каникулярного времени.

.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

.Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

4.1 периода:

- 1 классов - по итогам учебного года (безотметочное обучение);
- 2-9 классов – по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

.Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ.

7 Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

В 2022-2023 учебном году обучение в школе I уровня (1-4 классы) и II уровня (5-9 класс) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов и классов основной, это старт системному изменению образования в целом.

Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на обновленные стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на обновленный ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I и II уровней, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

На уровне начального образования в 4-м классе реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

8

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Сколько обучающихся | 7 | - | -1 | 6 |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| получили «4» | | | | |
| -1 | 7 | 1 | 3 | 3 |
| 3 | 1 | | | 1 |
| | 7 | 2 | 5 | |
| 5 | 6 | | 2 | 4 |
| 2 | | | | |

Результаты сдачи ГВЭ 2022 года

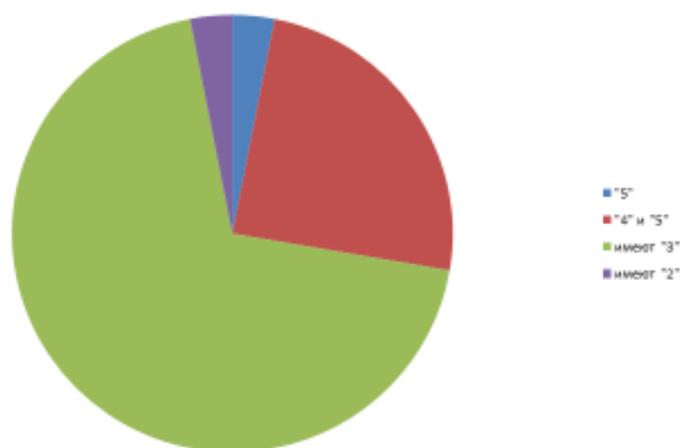
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 2 | - | 1 | 1 |
| Русский язык | 2 | 1 | | 1 |

Информация по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года

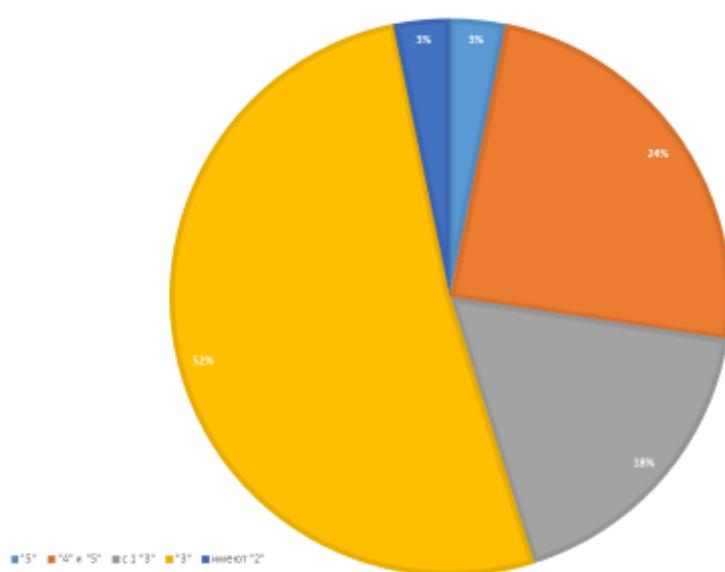
1.)

| Класс (параллели) | Кол-во учащихся | Неуспевающие (с указанием Ф.И.О.) | Обучаемые повторно | «5» | «4» и «5» | С одной «3» |
|-------------------|-----------------------------|--|--------------------|------------------------|-----------|-------------|
| 1 | 11 | 0 | 0 | Безотметочное обучение | | |
| 2 | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | 9 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 |
| 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | 5+1 индивидуальное обучение | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 7 | 3 | 1 (Безруков Владислав Дмитриевич 21.04.2009) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ИТОГО | 76 | 1 | 0 | 2 | 16 | 11 |

Успеваемость I четверть 2022-2023 уч.год



УСПЕВАЕМОСТЬ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ



9 Воспитательная система школы

Основной целью воспитательной работы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Научно – интеллектуальное направление

Цель: развитие интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать интеллектуальные возможности школьников средствами внеучебной работы;
2. создавать условия для проявления интеллектуальных достижений учащихся в школе и за ее пределами;
3. поощрять инициативу и стремление школьников к интеллектуальному самосовершенствованию.

2. Нравственно – эстетическое направление

1) Нравственное направление

Цель: формирование личности устремлённой к добру, чувства патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда.

Задачи: развитие в личности каждого ребёнка таких внутренних стимулов как долг, честь, совесть, достоинство.

2) Эстетическое направление.

Цель: развитие эстетических способностей школьников для личностного самоутверждения.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать эстетические возможности школьников средствами внеучебной работы;
2. создавать условия для проявления эстетических достижений учащихся в школе и за ее пределами;
3. поощрять инициативу и стремление школьников к эстетическому самосовершенствованию.

3. Граждано – патриотическое направление

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. формировать у учащихся правовую культуру, через изучение правовых норм и законов государства;
2. формировать мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и обязанностей;
3. воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям страны;
4. проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

4. Спортивно –оздоровительное направление. **Цель:** формирование здорового образа жизни

Задачи:

1. формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
2. сформировать культуру здоровья;
3. способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

5. Эколого – трудовое направление

Цель: защита окружающей среды, приобщение школьников к общественно — полезному труду.

Задачи:

1. формировать устойчивые умения и навыки школьников через трудовые мероприятия, десанты;
2. формирование бережного отношения к окружающей среды

Военно-патриотическое воспитание.

В 2022 году была проведена большая работа по военно-патриотическому направлению, посвящённая Победе, В школе есть юнармейский отряд

| № | Наименование конкурса, конференции, олимпиады | Сроки | Уровень | Количество участников | Результат |
|----|--|-----------------|-----------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. | Викторина «В кольце блокады Ленинград» | Февраль 2022 г. | всероссийский | 1 чел. | Победитель (1 место) |
| 2. | Конференция проектных и исследовательских работ обучающихся «Заяви о себе» | Апрель 2022 г. | муниципальный | 3 чел. | Призер (3 место) |
| 3. | Конкурс «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена» | Май 2022 г. | республиканский | 7 класс | Победитель (1 место) |
| 4. | Круглый стол «Историческая память как основа патриотизма» генеалогического общества Карелии с работой «История одной фотографии» | Май 2022 | республиканский | 3 чел. | Сертификаты участников |
| 5. | Конкурс туристических слетов, походов выходного дня, многодневных походов» | Ноябрь 2022 г. | республиканский | Юнармейский отряд | Победитель (1 место) |
| 6. | Просветительская акция «Географический диктант» | Октябрь 2022 г. | международный | 2 чел. | Свидетельство об участии |
| | Большой этнографический диктант - 2022 | Ноябрь 2022 г | всероссийский | 9 чел. | Сертификаты участников |

Подготовлены и проведены Уроки Мужества, уроки в школьном музее

| № | Тема | Сроки |
|-----------------------|------|-------|
| УРОКИ МУЖЕСТВА | | |

| | | |
|-----------------------|--|-----------------|
| | «Живы, выдержим, победим» | Январь 2022 г |
| | «Ты в памяти моей Афганистан» | Февраль 2022 г |
| | Семейные истории «Письмо деду» | Февраль 2022 г |
| | «А зори здесь тихие» | Сентябрь 2022 г |
| | «Важный день нашей памяти» | Декабрь 2022 г |
| МУЗЕЙНЫЕ УРОКИ | | |
| | «35-летию поискового движения посвящается» | Февраль 2022 |
| | «История одной фотографии» | Март 2022 г |
| | «Узники концлагерей» | Апрель 2022 г |
| | «Чтобы помнили» | Май 2022 г |
| | «Страница истории» | Сентябрь 2022 г |

2022год

| Дата | Название | Кол-во человек |
|------------|--|----------------|
| 25.01.22 | Акция «День Татьян» | 42чел |
| 27.01.22 | «Веселые старты» | 16 чел |
| 27.01.22 | Акция «День освобождения блокады Ленинграда» | 45 чел |
| 28.01.22 | Урок мужества «Полное освобождение г. Ленинград» | 28чел |
| 31.01.22 | Посвящение в «юные читатели» | 9 чел |
| 02.02.22 | Акция «День юного героя» | 35чел |
| 08.02.22 | Акция «День науки» | 38чел |
| 22.02.22 | Акция «Вейп-это не безопасно» | 39чел |
| 04.03.22 | Масленица (нач.звено) | 28чел |
| 05.03.22 | А ну-ка девочки!нач.звено | 26чел |
| 05.03.22 | А ну-ка девочки!сред.звено | 34чел |
| 01.03.22 | Эстафеты 8-9 класс | 17 чел |
| 18.03.22 | Акция + Презентация + Игра на тему «Скажи, где торгуют смертью» мл.звено | 32 чел |
| 18.03.22 | Акция «Скажи, где торгуют смертью» Среднее звено | 40 чел |
| 08.04.2022 | День профилактики | 73чел |
| 11.04.2022 | Деструктивное поведение, классный час 7кл | 10 чел |
| | | |

2022/2023 уч год

| №п/п | Мероприятие | Дата | Количество человек(класс) |
|------|-------------|------|---------------------------|
|------|-------------|------|---------------------------|

| | | | |
|----|---|-----------|--------------------|
| 1 | «День знаний» | 01.09.22 | |
| 2 | «Классный час Курение эл.сигареты» | 16.09.22 | 20 чел 5,7,8 класс |
| 3 | «Посвящение в Юнармию» | 23.09.22 | 80 чел 1-9 кл |
| 4 | «История одного поиска» | 23.09.22 | 21чел 7,9 кл |
| 5 | Поход выходного дня Юнармии с группой «Поисково-спасательного отряда Ладога» | 24.09.22 | 19чел |
| 6 | Постановка «А зори здесь тихие...» | 30.09.22. | 82чел 1-9 кл |
| 7 | Митинг на братском захоронении | 30.09.22 | 82чел 1-9 кл |
| 8 | Урок в библиотеке «Путешествие по сказкам» | 11.10.22 | 11 чел |
| 9 | Мы за ЗОЖ | 28.09.22 | 1,3 кл 20 чел |
| 10 | Урок-игра по Музыке | 13.10.22 | 20 чел |
| 11 | Профилактическая беседа с учениками 5-9 кл «Правонарушения, виды правонарушений, виды ответственности» | 14.10.22 | 36 чел |
| 12 | Профилактическая беседа «Курение вейпа в школе, драки, ответственное отношение к учебе» «Права и обязанности ребенка» , «В ответе за свои поступки» | 14.10.22 | 20 чел 3-4 кл |
| 13 | Индивидуальные профилактические беседы с учениками. «Правонарушения, ответственное отношение к учебе» «Ответственность несовершеннолетних» | 14.10.22 | 4 чел |
| 14 | «Ура каникулы!!!» | 26.10.22 | 1-2 кл |
| 15 | Путешествие по сказкам. Урок в библиотеке. | 24.10.22 | 2класс 5чел |
| 16 | «Ура, каникулы» «День худ. гимнастики» | 26.10.22 | 14 чел 1-2 кл |

| | | | |
|----|---|----------|------------------|
| 17 | «Ура, каникулы» | 27.10.22 | 3-4 кл |
| 18 | «Первый юнармейский слет» | 2.11.22 | 10 чел |
| 19 | «Рейд-чистый учебник» | 08.11.22 | 1-9 кл 70 чел |
| 20 | «День фитнеса» Спортивные эстафеты | 11.11.22 | 17 чел 3-4 кл |
| 21 | День неизвестного солдата Историческая пятиминутка | 02.12.22 | 1-9 кл 65 |
| 22 | День «героя отечества» Акция | 09.12.22 | 1-9 кл |
| 23 | Линейка памяти «Важный день нашей памяти» | 09.12.22 | 1-9 кл |
| 24 | Новый год «Новогодняя тусовка» | 29.12.22 | 1-4 кл |
| 25 | Новогодняя вечеринка | 29.12.22 | 5-9 кл |

| № п/п | Названия беседы | цель | Дата | Класс(человек) |
|-------|--|--|------------------------------|--|
| 1 | «Успеваемость» «Административная и уголовная ответственность» «Правонарушения, виды правонарушений, виды ответственности.» | Способствовать осознанию ответственного отношения к учебе Информирование учащихся об административной ответственности. Информирование учащихся о последствиях правонарушений. | 23.09.2022 14.10.2022 | 6-7 класс 13 чел Ср. звено 36 чел |
| 2 | «Курение в неположенном месте. Ответственность» | Сформировать у учащихся представление об отрицательном влиянии курения на организм. Разъяснение Ответственности. | 16.09.2022 | Ср. звено 21 чел |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------|---|
| 3 | «Наркотик-зло» | Формирование негативного представления о вреде наркотика на организм | 06.10.2022 | 9 класс 9 чел |
| 4 | «Мы в ответе за свои поступки» | Профилактика правонарушений несовершеннолетних. | 14.10.2022 | Мл.звено 20 чел |
| 5 | «Мои права и обязанности» | Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков. | 06.10.2022 | 7класс 8 чел |
| 6 | «Осторожно-тонкий лед» | Информирование детей об опасности тонкого льда в осенне-зимний период. | 21.11.2022 02.12.2022 | 1-2 класс 15 чел 7 класс 5 чел |
| 7 | «Правила поведения в новогодние праздники» | Информирование учащихся о правилах поведения во время новогодних праздников. | 26.12.2022 | Млад и сред звено. 61 чел |

Профориентация несовершеннолетних.

| Класс | мероприятие | цель | Дата |
|-------|--|---|------------|
| 9 | Беседа на тему: «Выбор будущей профессии» | Просветительная Помощь в выборе будущей профессии | 16.09.2022 |
| 9 | Беседа на тему: «Шоу профессий» | Просветительная Помощь в выборе будущей профессии | 14.10.2022 |
| 9 | «Экскурсия в отделение МВД по Сортавальскому району» | Просветительная Помощь в выборе будущей профессии | 08.10.2022 |
| 8 | Беседа на тему «Твой билет в будущее». | Просветительная. Помощь в выборе будущей профессии | 11.11.2022 |

| | | | |
|---|------------------|--|------------|
| | «Поварское дело» | | |
| 8 | «Моя профессия» | Просветительная. Помощь в выборе будущей профессии | 09.12.2022 |

Проведение классных часов по профилактике негативных явлений среди подростков

| Класс | мероприятие | цель | Дата |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 5 | «ЗОЖ» | Профилактическая. Просветительная | 16.09.2022 |
| 7-8 | «Скажи – нет» | Профилактическая. Просветительная | 16.09.2022 |
| 9 | «Зависимость, вредные привычки» | Профилактическая. Просветительная | 06.10.2022 |
| 1-3 | «Мы за ЗОЖ» | Просветительная Профилактическая. | 28.09.2022. |
| 9 | «Опасные привычки подростков» | Профилактическая. Просветительная | 18.10.2022 |
| 4 | «Вредные привычки-вейп» | Профилактическая. Просветительная | 16.12.2022 |

Проведение родительских собраний-

| класс | Мероприятие | Цель | Дата |
|-------|---|---|------------|
| 7 | «Итоги первой четверти» «Поведение подростков» | Подведение итогов четверти. Анализ поведения подростка. | 10.10.2022 |
| 1 | «Подведение итогов 1 четверти»» | Подведение итогов 1 четверти. Рекомендации по улучшению успеваемости, | 18.10.2022 |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | | внимательности на уроках. | |
| 2 | «Итоги четверти .Оценка-Отметка» | Подведение итогов четверти. | 18.10.2022 |
| 3 | «Итоги 1 четверти.Каникулы» | Подведение итогов 1 четверти. Консультирование родителей «Чем занять ребенка в каникулярное время». | 18.10.2022 |
| 4 | «Мои успехи» «Поведение в школе» | Подведение итогов 1 четверти. Обсуждение проблем поведения в школе. Пути их решения. | 18.10.2022 |
| 5 | «Наши успехи первой четверти» «Подготовка к ВПР» | Подведение итогов первой четверти. Рекомендации по написанию ВПР. | 18.10.2022 |
| 6 | «Итоги 1 четверти» «Трудности в усвоении учебного материала». «Подростковый возраст» | Подведение итогов 1 четверти. Помощь в усвоении учебного материала. Найти правильный подход к подростку . | 18.10.2022 |
| 8 | «Подводим итоги первой четверти» «Курение вейпа» | Подведение итогов четверти. | 18.10.2022 |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | | Информирование родителей о запрете курения вейпа в школе. | |
| 9 | «Итоги 1 четверти» «Вредные привычки подростков» | Подведение итогов 1 четверти. Беседа с родителями на тему вредных привычек и борьбе с ними. | 18.10.2022 |

Досуговая деятельности подростков.

| № п\п | Наименование кружков, секций в школе | Количество посещающих | Наименование кружков, секций вне школы | Количество посещающих |
|-------|---|-----------------------|--|-----------------------|
| 1 | «Творческая мастерская» Бессонова Г.А | 10 | Театр теней | 6 |
| 2 | Занимательная информатика- Данилова А.О | 20 | Танцевальная студия | 10 |
| 3 | Подвижные игры- Копанева Ю.В | 35 | Гимнастика ФОК | 3 |
| 4 | Школа Безопасности- Карпенюк Л.Т | 4 | Бассейн ФОК | 5 |
| 5 | Занимательная информатика – Смирнова Т.А | 7 | Английский язык Сердоболь | 1 |
| 6 | «Ритмика» Бессонова Г.А | 8 | Школа олимпийского резерва Гребля | 1 |
| 7 | Подвижные игры (среднее звено) | 37 | Сердоболь Робототехника | 1 |

| | | | | |
|--|--------------|--|-------------|---|
| | Данилова А.О | | | |
| | | | Самбо/дзюдо | 2 |

10 . Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 совместителя.. 2 воспитателя дошкольной группы Из 16 человек - 9 человек имеют высшее педагогическое образование; 5 чел. среднее профессиональное педагогическое образование, 1 чел. среднее специальное образование. Из 16 педагогов 2 чел. имеют первую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Активно педагоги школы образовательными платформами. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, foxford.ru, zoom.

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»..

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства..

Сведения о кадрах образовательной организации:

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение 2022 г. |
|-------|---|-------------------|------------------|
| | Укомплектованность штатов | х | |
| 1. | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 18,84 |
| 2. | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию | ед. | 1,75 |
| 3. | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию | ед. | 7,4 |
| 4. | Количество занятых ставок | ед. | 26,99 |
| 5. | Количество занятых ставок педагогических работников | ед. | 17,84 |
| 6. | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) | ед. | 1,75 |
| 7. | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала | ед. | 7,4 |

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4 330 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 1 997 единиц.

В 2022 году закуплено 217 книг,

из них учебников 124

Фонд библиотеки формируется за счет средств республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 240 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

.

11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, 2 помещения перепрофилированы под занятия спортом и физической культурой. Для дошкольной группы выделены отдельные площади для организации образовательного процесса (групповая, спальная, буфетная, туалетная комнаты, приемная) с отдельным входом.